



Optimierung
der Selbststudiumsphase

Anleitung zur Verknüpfung der überfachlichen Lernmodule mit den mathematischen Inhalten

TP 4 – eMentoring & TP 6 – eTutoring

AutorIn: Yvonne Fischer, M.A.

Hochschule/Institution: Technische Hochschule Ostwestfalen - Lippe

Jahr: Juli 2020

Dieses Werk wurde im Rahmen des Projekts optes erstellt und steht unter der Lizenz
Creative Commons ,Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International



Das Projekt optes+ wird im Rahmen des Qualitätspakts Lehre aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL17012 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.



1) Allgemeine Hinweise

In diesem Dokument finden Sie Vorschläge zur Verknüpfung der überfachlichen und der mathematischen Lerninhalte in Form von Textbausteinen. Die Textbausteine können über *Seite bearbeiten* auf den jeweiligen Seiten im jeweils genannten mathematischen Lernmodul eingefügt werden.

Je nach den angebotenen Unterstützungsmöglichkeiten sind in den Textbausteinen verschiedene Varianten unterschieden:

- Alleinige Hinweise auf die überfachlichen Lernmodule als Selbstlernmaterial
- Verweis auf ein überfachliches Lernmodul + Hinweis auf mentorielle Betreuung
- Hinweis auf zusätzliche Kontakt- bzw. Unterstützungsmöglichkeiten wie Forum und Chat
- Hinweis auf das Führen eines ePortfolios zur Lernwegbegleitung

Es steht Ihnen frei, die Textbausteine nach den Bedarfen Ihrer Institution anzupassen und Inhalte zu ergänzen bzw. zu reduzieren.

Die vorgeschlagenen Platzierungsorte für die Hinweise basieren auf Beobachtungen bei der Bearbeitung des mathematischen Materials und didaktischer Überlegungen, können aber ebenfalls frei angepasst werden.

Aufgabe 3



In der Straßenbahn werden die Fahrausweise kontrolliert. Von den 64 kontrollierten Personen fahren 8 ohne gültigen Fahrausweis.

Wie lautet der **Prozentwert**, der **Grundwert** und der **Prozentsatz**?

► Lösung

Kommen Sie gut voran? Ja? Dann machen Sie weiter so!

Falls Sie Schwierigkeiten haben, sich zu konzentrieren oder zu motivieren, dann machen Sie ruhig mal eine Pause und lenken sich mit etwas ab, was Ihnen Spaß macht.

Gern können Sie sich auch im **Forum** mit Gleichgesinnten austauschen, sich Anregungen holen, um neue Kraft zu schöpfen.

Quellen

Glossar

◀ Aufgabe 2

Zusammenfassung ▶

1 Beispieldarstellung eines Verknüpfungshinweises (gelber Kasten)

Das Projekt optes+ wird im Rahmen des Qualitätspakts Lehre aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL17012 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

2) Verknüpfungsvorschläge

In den folgenden Abschnitten werden die konkreten Verknüpfungspunkte und dazugehörigen Inhalte pro LoK und Lernmodul aufgeschlüsselt nach Kapitel dargestellt.

Orange: interne Verlinkungen auf Inhalte der Lernmodule

Kursiv: Hinweise auf Betreuung durch Mentoren/Lernwegbegleiter

Fett: Hinweise auf ein Forum/Chat für mathematische Fragen, ggf. inkl. Link zum Forum/Chat

Blau: Hinweis auf das ePortfolio

LoK 0 Mathematische Grundlagen

Lernmodul: Mengen und Zahlenmengen

Bereich	Inhalt
1 Einleitung:	<p>Haben Sie sich für diesen Kurs bereits einen Zeitplan erstellt?</p> <p>Hinweise zu Zeit- bzw. Lernplanung und wie Sie sich selbst einen Zeitplan erstellen können, erhalten Sie hier (Verlinkung zum Lernmodul: Lernprozessgestaltung - Einleitung).</p> <p><i>Bei Fragen oder für Feedback steht Ihnen Ihre Lernbegleitung zur Verfügung!</i></p>
10 Alles auf einen Blick „Reflexion“	<p>Machen Sie sich nun zu folgenden Fragen kurz Gedanken.</p> <ul style="list-style-type: none">• Welche Themen kamen Ihnen bekannt vor?• Haben Sie alle Erläuterungen nachvollziehen können?• Wenn nein, welche nicht? <p>Schauen Sie gern in das Forum (Verlinkung) und stellen Ihre Frage. Eventuell wurde diese auch schon in einem Beitrag beantwortet. Einen Eindruck davon, wie man gut Fragen stellen kann, können sie im Lernmodul Kommunikation (Verlinkung zum Lernmodul Kommunikation – Klarheit und Prägnanz) bekommen.</p>
10 Alles auf einen Blick „Zusammenfassung“	<p><i>...oder wenden Sie sich für einen Austausch oder bei Fragen an Ihre Lernbegleitung!</i></p>

Lernmodul: Grundlegende Regeln und Definitionen

Bereich	Inhalt
4 Alles auf einen Blick „Reflexion“	Machen Sie sich nun zu folgenden Fragen kurz Gedanken. <ul style="list-style-type: none">• Können Sie die behandelten Themen dieses Lernmoduls wiedergeben?• Haben Sie sich zwischendurch durch andere Dinge ablenken lassen? Hinweise, wie Sie mit „Zeitfressern“ gut umgehen können, finden Sie hier (Verlinkung zum Lernmodul: Zeitmanagement – Zeitfresser)
4 Alles auf einen Blick „Zusammenfassung“	<i>...oder wenden Sie sich für einen Austausch oder bei Fragen an Ihre Lernbegleitung!</i>

Lernmodul: Mathematische Sprache und Symbole

Bereich	Inhalt
3 Griechisches Alphabet	Hinweis: <ul style="list-style-type: none">• Wie kommen Sie voran?• Sind die Erklärungen für Sie gut nachvollziehbar? Wenn Sie Fragen haben, nutzen Sie gern unsere Angebote wie das Forum (Verlinkung) oder den Chat. Auch Ihre Lernbegleitung steht Ihnen für konkrete Fragen zur Verfügung! <p>Wunderbar! Sie sind nun am Ende dieses Kurses angelangt.</p>
6 Alles auf einen Blick „Reflexion“	Machen Sie sich nun zu folgenden Fragen kurz Gedanken. Notieren Sie sich die Antwort auf einem Zettel oder halten Sie sie direkt in Ihrem Portfolio fest. <ul style="list-style-type: none">• Wie gut konnten Sie sich Ihre Zeit einteilen? Hat Ihnen der Zeitplan geholfen?• Wie sicher fühlen Sie sich in den bearbeiteten Themen? <p>Für Ihre Lernzeiten im Studium ist es wichtig, dass Sie ihre Lernzeit und Ihr Lernen für sich optimal gestalten. Hier (Verlinkung zum Lernmodul Lernprozessgestaltung - Einleitung) finden Sie hilfreiche Hinweise dazu.</p>
6 Alles auf einen Blick „Zusammenfassung“	<i>... oder wenden Sie sich für einen Austausch oder bei Fragen an Ihre Lernbegleitung.</i>

LoK Arithmetik

Lernmodul: Rechnen mit ganzen Zahlen

Bereich	Inhalt
1 Einleitung:	<p>Haben Sie sich für diesen Kurs bereits einen Zeitplan erstellt?</p> <p>Hinweise zur Zeitplanung und wie Sie sich selbst einen Zeitplan erstellen können, erhalten Sie hier (Verlinkung zum Lernmodul Lernprozessgestaltung - Einleitung).</p> <p><i>Bei Fragen oder für Feedback steht Ihnen Ihre Lernbegleitung zur Verfügung!</i></p>
2.2 Aufgabe 3:	<p>Falls sich Fragen ergeben oder Sie sich einen Austausch wünschen, nutzen Sie das Forum (Verlinkung), den Chat oder kontaktieren Sie gern Ihre Lernbegleitung!</p>
3.1 Satz des Euklid	<p>Was meinen Sie? Wäre jetzt eine Pause sinnvoll?</p> <p>Wenn ja, dann legen Sie jetzt am besten direkt eine Uhrzeit fest, wann Sie weiterarbeiten!</p>
4 Alles auf einen Blick „Reflexion“	<p>Machen Sie sich nun zu folgenden Fragen kurz Gedanken.</p> <ul style="list-style-type: none">• Was fiel Ihnen in diesem Lernmodul leicht?• Konnten Sie sich an etwas aus Ihrer Schulzeit erinnern? Wenn ja, bei welchem Thema?• Konnten Sie alle Erläuterungen nachvollziehen?• Wo sehen Sie noch Klärungsbedarf? Wenn ja: Setzt Sie das unter Druck? <p>Anregungen, wie Sie mit stressauslösenden Situationen zukünftig umgehen können, finden Sie im Lernmodul: Stressmanagement. (Verlinkung zum Lernmodul Stressmanagement - Einleitung)</p>
4 Alles auf einen Blick „Zusammenfassung“	<p>...oder wenden Sie sich für einen Austausch oder bei Fragen an Ihre Lernbegleitung!</p>

Lernmodul: Bruchrechnen

Bereich	Inhalt
1 Einleitung:	Wenn Sie sich einen Zeitplan erstellt haben, können Sie an dieser Stelle ihre Zeitplanung von Lernmodul 1.1 Rechnen mit ganzen Zahlen überprüfen und wenn nötig anpassen!
3.4 Aufgabe 3	<i>Wünschen Sie sich mal ein Zwischenfeedback oder haben Sie Fragen zur weiteren Bearbeitung der noch vor Ihnen liegenden Kurse? Dann kontaktieren Sie gern Ihre Lernbegleitung!</i> <i>Weiterhin viel Erfolg beim Durcharbeiten dieses Lernmoduls!</i>
4.3 Aufgabe 3	Kommen Sie gut voran? Ja? Dann machen Sie weiter so! Falls Sie Schwierigkeiten haben, sich zu konzentrieren oder zu motivieren, dann machen Sie ruhig mal eine Pause und lenken sich mit etwas ab, was Ihnen Spaß macht. Gern können Sie sich auch im Forum (Verlinkung) mit Gleichgesinnten austauschen oder sich Anregungen holen.
5 Alles auf einen Blick „Reflexion“	Machen Sie sich nun zu folgenden Fragen kurz Gedanken. <ul style="list-style-type: none">• Was fiel Ihnen in diesem Lernmodul leicht?• Was fiel Ihnen schwer?• Sind Sie mit ihren Lernstrategien zufrieden oder möchten Sie sich (weitere) Anregungen holen? Hier (Verlinkung zum Lernmodul Lernprozessgestaltung - Lernstrategie) gibt es entsprechende Hinweise, wie Sie ihren Lernprozess optimieren können.
5 Alles auf einen Blick „Zusammenfassung“	...oder wenden Sie sich für einen Austausch oder bei Fragen an Ihre Lernbegleitung!

Lernmodul: Termumformungen

Bereich	Inhalt
3.2 Aufgabe 3	<p>Wie kommen Sie bisher mit Ihrer Zeitplanung und dem Durcharbeiten der Themen in diesem Kurs zurecht?</p> <p>Gut? Dann passt ja alles!</p> <p>Falls Sie noch nicht zufrieden sind, schauen Sie nochmal in das Lernmodul Aufgabenmanagement (Verlinkung zum Lernmodul Aufgabenmanagement - Einleitung), ob Sie Ihre Aufgaben, die sie außerhalb des Mathe-Lernens haben, schon ausreichend berücksichtigt haben und passen Sie Ihren Zeitplan, wenn nötig, an!</p>
5.2 Aufgabe 3	<p>Wie läuft`s?</p> <p>Haben Sie für eine Frage schon einmal den Chat oder das Forum genutzt?</p>
7 Alles auf einen Blick „Reflexion“	<p>Super. Sie sind nun am Ende dieses Kurses angelangt.</p> <p>Machen Sie sich nun zu folgenden Fragen kurz Gedanken.</p> <p>Notieren Sie sich die Antwort auf einem Zettel oder halten Sie sie direkt in Ihrem Portfolio fest.</p> <ul style="list-style-type: none">• Wie ging es Ihnen bei der Aufgabenbearbeitung?• Waren Sie ausreichend konzentriert?• Wie haben Sie gelernt? Gab es Hindernisse bzw. Störungen? <p>Hinweise, wie Sie sich selbst motivieren können. Finden Sie hier (Verlinkung zum Lernmodul Selbstmotivation - Einleitung).</p>
7 Alles auf einen Blick „Zusammenfassung“	<p><i>...oder wenden Sie sich für einen Austausch oder bei Fragen an Ihre Lernbegleitung!</i></p>

2 LoK Gleichungen und Ungleichungen

Lernmodul: Algebraische Gleichungen

Bereich	Inhalt
1 Einleitung	Haben Sie sich bereits einen Zeitplan für diesen Kurs erstellt? Hier finden Sie Hinweise zur Erstellung eines Lernplans (Verlinkung zum Lernmodul Lernprozessgestaltung – Praxis: Lernplan und Ziele).
4.2 Aufgabe 4	Wie kommen Sie voran? Gut? Dann machen Sie weiter so! Falls Sie Unterstützung benötigen, schauen Sie auch mal im Forum (Verlinkung) vorbei. Ihre Lernbegleitung ist darüber hinaus auch für Sie erreichbar.
6.2 Aufgabe 1	Belohnen Sie sich auch mal zwischendurch und tun sich etwas Gutes! Diesen motivierenden Effekt sollte man nicht unterschätzen☺
8 Alles auf einen Blick „Reflexion“	Machen Sie sich nun zu folgenden Fragen kurz Gedanken: <ul style="list-style-type: none">• Was fiel Ihnen in diesem Lernmodul leicht? Kamen Erinnerungen hoch und konnten Sie das Wissen aus der Schule gut mit den Inhalten aus diesem Lernmodul verknüpfen?• Konnten Sie alle Erläuterungen gut nachvollziehen? Gibt es noch Klärungsbedarf?• Wie motiviert sind Sie aktuell für die bevorstehenden Lernmodule? Falls Sie Motivationsschwierigkeiten haben, dann schauen Sie ruhig einmal ins das Lernmodul Selbstmotivation (Verlinkung zum Lernmodul Selbstmotivation - Einleitung) <i>Ihre Lernbegleitung steht Ihnen bei Fragen, gern zur Verfügung.</i>
8 Alles auf einen Blick „Zusammenfassung“	<i>...oder wenden Sie sich für einen Austausch oder bei Fragen an Ihre Lernbegleitung!</i>

Lernmodul: Algebraische Gleichungen höheren Grades und Bruchgleichungen

Bereich	Inhalt
3.4 Aufgabe 3	<p>Wäre eine Pause sinnvoll, um mal kurz zu lüften?</p> <p>Während des Lernens können auch schnell mal Verspannungen auftreten und sollten, wenn möglich, vermieden werden. Stehen Sie ab und an ruhig einmal auf und machen z.B. ein paar Kniebeuge!</p>
5 Alles auf einen Blick „Reflexion“	<p>Machen Sie sich nun zu folgenden Fragen kurz Gedanken:</p> <ul style="list-style-type: none">• Können Sie die Themen dieses Lernmoduls im Allgemeinen wiedergeben?• Wie haben Sie sich die bisherigen Aufgaben eingeteilt? <p>Hinweise wie man die alltäglichen Aufgaben gut aufteilt und priorisieren kann, finden Sie im Lernmodul Aufgabenmanagement (Verlinkung zum Lernmodul Aufgabenmanagement - Einleitung)</p>
5 Alles auf einen Blick „Zusammenfassung“	<p><i>...oder wenden Sie sich für einen Austausch oder bei Fragen an Ihre Lernbegleitung!</i></p>

Lernmodul: Ungleichungen, Betragsgleichungen und Wurzelgleichungen

Bereich	Inhalt
3.4 Aufgabe 3	<p><i>Kommen Sie gut voran oder brauchen Sie Unterstützung?</i></p> <p><i>Bei Fragen nehmen Sie gern Kontakt mit Ihrer Lernbegleitung auf oder schauen im Forum vorbei.</i></p>
5 Alles auf einen Blick „Reflexion“	<p>Sie sind nun am Ende dieses Kurses angelangt.</p> <p>Machen Sie sich nun zu folgenden Fragen kurz Gedanken.</p> <p>Notieren Sie sich die Antwort auf einem Zettel oder halten Sie sie direkt in Ihrem Portfolio fest.</p> <ul style="list-style-type: none">• Wie erging es Ihnen bei der Bearbeitung der bisherigen Kurse. Erinnern Sie sich an viele Themen oder machen Sie sich ggf. Gedanken, ob Sie alles rechtzeitig schaffen?• Um Ihnen bei Ihrer Planung etwas Unterstützung anzubieten, haben wir einige Informationen rund um die Themen Zeit-, Aufgaben- und Stressmanagement aber auch zum Thema Selbstmotivation zusammengestellt. Schauen Sie bei Bedarf gern in die jeweiligen

überfachlichen Lernmodule hinein ([Verlinkung zur übergeordneten Kursübersicht](#)) vorbei und suchen sich das Thema aus, was Sie aktuell interessiert.

5 Alles auf einen Blick *...oder wenden Sie sich für einen Austausch oder bei Fragen an Ihre Lernbegleitung!*

„Zusammenfassung“

3 Lok Potenzen, Wurzeln, Logarithmen

Lernmodul: Potenzen mit ganzzahligen Exponenten

Bereich	Inhalt
1 Einleitung	Haben Sie sich für diesen Kurs bereits einen Zeitplan erstellt? Hier (Verlinkung zum Lernmodul Zeitmanagement - Einleitung) finden Sie Hinweise zur Erstellung von Zeitplänen.
4 Faktorisierung	Tun Sie sich auch zwischendurch etwas Gutes! Machen Sie sich etwas zu trinken und legen Sie eine Zeit fest, wann Sie hier weitermachen.
7 Alles auf einen Blick „Reflexion“	Machen Sie sich nun zu folgenden Fragen kurz Gedanken: <ul style="list-style-type: none">• Fühlen Sie sich sicher in der Bearbeitung der Themen aus diesem Lernmodul?• Gibt es noch Stolpersteine? Wenn ja, wo?
7 Alles auf einen Blick „Zusammenfassung“	<i>...oder wenden Sie sich für einen Austausch oder bei Fragen an Ihre Lernbegleitung!</i>

Lernmodul: Wurzeln und Potenzen mit rationalen und irrationalen Exponenten

Bereich	Inhalt
6 Sättigungsprozesse	Super, bis zu diesem Punkt haben Sie es schon geschafft! Bevor Sie nun anhand einiger Beispielaufgaben üben können, fragen Sie sich, ob Sie alles verstanden haben.

8 Alles auf einen
Blick
„Reflexion“

Machen Sie sich nun zu folgenden Fragen kurz Gedanken:

- Hatten Sie ein "AHA“-Erlebnis? Dann teilen Sie es gern mit anderen Studierenden im Forum.

Derartige Aha-Erlebnisse könne sehr motivierend wirken. Weitere Anregungen, um sich selbst zu motivieren, finden Sie im Lernmodul Selbstmotivation ([Verlinkung zum Lernmodul Selbstmotivation – Was motiviert mich?](#))

8 Alles auf einen
Blick
„Zusammenfassung“

...oder wenden Sie sich für einen Austausch oder bei Fragen an Ihre Lernbegleitung!

Lernmodul: Logarithmen

Bereich	Inhalt
2.3 Aufgabe 4	Machen Sie sich nun einmal die Relevanz des Themas für Ihr späteres Studium oder Berufsleben bewusst. Gern könne Sie auch im Forum oder Chat um Unterstützung bitten oder Ihre eigenen Gedanken mitteilen.
5 Alles auf einen Blick „Reflexion“	<p>Sie sind nun am Ende dieses Kurses angelangt!</p> <p>Machen Sie sich nun zu folgenden Fragen kurz Gedanken.</p> <p>Notieren Sie sich die Antwort auf einem Zettel oder halten Sie sie direkt in Ihrem Portfolio fest.</p> <ul style="list-style-type: none">• Welche Themen haben Ihnen bisher Spaß gemacht? Oder bei welchen Themen haben Sie gemerkt, dass Sie gern noch mehr Aufgaben lösen möchten?• Können Sie sich vorstellen, warum Sie diese Themen für Ihr Studium benötigen?• <p>Tauschen Sie sich mit Ihren Kommilitonen im Chat oder Forum dazu aus. Wenn Sie weitere Anknüpfungspunkte zum Studium ausmachen wollen, treten Sie gern mit Ihrer Lernbegleitung in Kontakt, um herausfinden, wen Sie am besten in Ihrem(zukünftigen) Studenumfeld ansprechen können.</p> <p>Falls Sie die obigen Fragen nicht mit ja beantworten können und dies Ihnen nun etwas Sorgen bereitet, schauen Sie gern ins Lernmodul Stressmanagement (Verlinkung zum Lernmodul Stressmanagement – Umgang mit Neuem). Dort können Sie Infos erhalten, wie Sie mit solchen Situationen, die durchaus normal sind, sorgenfreier umgehen können.</p>

5 Alles auf einen Blick *...oder wenden Sie sich für einen Austausch oder bei Fragen an Ihre Lernbegleitung!*

„Zusammenfassung“

4 LoK Funktionen

Lernmodul: Eigenschaften von Funktionen

Bereich	Inhalt
1 Einleitung	Haben Sie sich für diesen Kurs bereits einen Zeitplan erstellt? Hier (Verlinkung zum Lernmodul Lernprozessgestaltung – Praxis: Lernplan und Ziele) finden Sie Hinweise, wie sie sich einen Lernplan erstellen können.
4.3 Division von Funktionen	Belohnen Sie sich eigentlich auch für Ihre geleistete Arbeit, z.B.: mit einem netten Treffen unter Freunden, einem Kinobesuch außer der Reihe oder einem netten Essen? Oder Sie können zu sich sagen „Ich habe das heute richtig gut gemacht“ Dies kann recht hilfreich sein, um am nächsten Tag wieder voller Elan weiter zu lernen.
7.2 Aufgabe 4	Haben Sie in der letzten Stunde mal gut durchgelüftet? Frische Luft tut gut und belebt die Sinne☺
10 Alles auf einen Blick „Reflexion“	Machen Sie sich nun zu folgenden Fragen kurz Gedanken: <ul style="list-style-type: none">• Was fiel Ihnen in diesem Lernmodul leicht?• Wie schätzen Sie den Schwierigkeitsgrad der Aufgaben ein? Ist es für Sie unterfordernd/überfordernd oder genau richtig so?• Wo sehen Sie noch Klärungsbedarf?
10 Alles auf einen Blick „Zusammenfassung“	<i>...oder wenden Sie sich für einen Austausch oder bei Fragen an Ihre Lernbegleitung!</i>

Lernmodul: Rationale Funktionen und Wurzelfunktionen

Bereich	Inhalt
3.4 Aufgabe 4	Was halten Sie von einer Pause? Haben Sie vielleicht Hunger, dann holen Sie sich etwas Leckeres☺
7 Alles auf einen Blick „Reflexion“	Machen Sie sich nun zu folgenden Fragen kurz Gedanken: <ul style="list-style-type: none">• Wie bauen Sie die Bearbeitung der Mathe-Aufgaben in Ihren Alltag ein? Klappt es gut? Ist immer genug Zeit vorhanden oder ist es oft knapp die Mathe-Kurse zeitlich unterzubringen? Im Lernmodul Aufgabenmanagement (Verlinkung zum Lernmodul Aufgabenmanagement – Prioritäten setzen) können Sie sich Anregungen holen, wie Sie Ihre alltäglichen Aufgaben besser verteilen können und so mehr Zeit zum Lernen finden.
7 Alles auf einen Blick „Zusammenfassung“	<i>...oder wenden Sie sich für einen Austausch oder bei Fragen an Ihre Lernbegleitung!</i>

Lernmodul: Umkehrfunktionen

Bereich	Inhalt
4 Alles auf einen Blick „Reflexion“	Machen Sie sich nun zu folgenden Fragen kurz Gedanken: <ul style="list-style-type: none">• Was fiel Ihnen leicht? Was schwer?• Wo sehen Sie noch Klärungsbedarf?
4 Alles auf einen Blick „Zusammenfassung“	<i>...oder wenden Sie sich für einen Austausch oder bei Fragen an Ihre Lernbegleitung!</i>

Lernmodul: Exponential- und Logarithmusfunktionen

Bereich	Inhalt
1 Einleitung	Sind Sie mit Ihrem Lernfortschritt zufrieden? Brauchen Sie noch Anregungen, um Ihr Lernen zu verbessern oder effektiver zu gestalten? Dann schauen Sie in hier (Verlinkung zum Lernmodul Lernprozessgestaltung - Hauptseite) oder hier (Verlinkung zum Lernmodul Zeitmanagement – beschäftigt oder produktiv)
4 Alles auf einen Blick „Reflexion“	<p>Wunderbar!</p> <p>Sie sind nun am Ende dieses Kurses angelangt.</p> <p>Machen Sie sich nun zu folgenden Fragen kurz Gedanken.</p> <p>Notieren Sie sich die Antwort auf einem Zettel oder halten Sie sie direkt in Ihrem Portfolio fest.</p> <ul style="list-style-type: none">• Wie erging es Ihnen bei der Bearbeitung der bisherigen Kurse. Erinnern Sie sich an viele Themen oder machen Sie sich ggf. Gedanken, ob Sie alles rechtzeitig schaffen?• <p>Um Ihnen bei Ihrer Planung etwas Unterstützung anzubieten, haben wir einige Informationen rund um die Themen Zeit-, Aufgaben- und Stressmanagement aber auch zum Thema Selbstmotivation zusammengestellt. Schauen Sie bei Bedarf gern in die jeweiligen überfachlichen Lernmodule hinein (Verlinkung zur übergeordneten Kursübersicht) vorbei und suchen sich das Thema aus, was Sie aktuell interessiert.</p>
4 Alles auf einen Blick „Zusammenfassung“	<p><i>...oder wenden Sie sich für einen Austausch oder bei Fragen an Ihre Lernbegleitung!</i></p>

5 LoK Geometrie

Lernmodul: Grundlagen Geometrie

Bereich	Inhalt
1 Einleitung	Und noch ein Hinweis: Haben Sie sich für diesen Kurs bereits einen Zeitplan erstellt? Hier (Verlinkung zum Lernmodul Lernprozessgestaltung - Einleitung) finden Sie Hinweise zur Gestaltung eines Lernplans.
7 Alles auf einen Blick „Reflexion“	Machen Sie sich nun zu folgenden Fragen kurz Gedanken: <ul style="list-style-type: none">• Können Sie die behandelten Themen dieses Lernmoduls wiedergeben?• Gibt es noch Punkte, wo Sie Klärungsbedarf sehen? Dann schauen Sie gern im Forum (Verlinkung) vorbei oder wenden Sie sich an Ihre Lernbegleitung.
7 Alles auf einen Blick „Zusammenfassung“	<i>...oder wenden Sie sich für einen Austausch oder bei Fragen an Ihre Lernbegleitung</i>

Lernmodul: Dreiecke

Bereich	Inhalt
5.1 Aufgabe 2	Brauchen Sie ein bisschen Bewegung oder frische Luft? Sorgen Sie für eine angenehme Arbeitsatmosphäre!
8 Alles auf einen Blick „Reflexion“	Machen Sie sich nun zu folgenden Fragen kurz Gedanken: <ul style="list-style-type: none">• Was fiel Ihnen in diesem Lernmodul leicht?• Was fiel Ihnen schwer?• Sind Sie mit Ihren Lernstrategien zufrieden oder möchten Sie sich (weitere) Anregungen holen? Im Lernmodul Lernprozessgestaltung (Verlinkung zum Lernmodul Lernprozessgestaltung - Einleitung) gibt es entsprechende Hinweise, wie Sie Ihren Lernprozess optimieren können.
8 Alles auf einen Blick „Zusammenfassung“	<i>...oder wenden Sie sich für einen Austausch oder bei Fragen an Ihre Lernbegleitung.</i>

Lernmodul: Kreise

Bereich	Inhalt
4 Alles auf einen Blick „Reflexion“	Machen Sie sich nun zu folgenden Fragen kurz Gedanken: <ul style="list-style-type: none">Wie gut sind Sie bei der Aufgabenbearbeitung mit Ihrer verfügbaren Zeit ausgekommen? Sollten Sie noch Hinweise benötigen, wie Sie Ihre To-Dos besser priorisieren und planen können, finden Sie hier (Verlinkung zum Lernmodul Aufgabenmanagement - Einleitung) Unterstützung.
4 Alles auf einen Blick „Zusammenfassung“	<i>...oder wenden Sie sich für einen Austausch oder bei Fragen an Ihre Lernbegleitung</i>

Lernmodul: Stereometrie

Bereich	Inhalt
7 Alles auf einen Blick „Reflexion“	Super! Sie sind nun am Ende dieses Kurses angelangt. Machen Sie sich nun zu folgenden Fragen kurz Gedanken. Notieren Sie sich die Antwort auf einem Zettel oder halten Sie sie direkt in Ihrem Portfolio fest . <ul style="list-style-type: none">Was fiel Ihnen in diesem Lernmodul leicht? Hatten Sie ggf. Erinnerungen an das ein oder andere Thema aus Ihrer Schulzeit und konnten diese mit den Inhalten und Erklärungen aus diesem Lernmodul verknüpfen?Konnten Sie alle Erklärungen nachvollziehen? Bei Klärungsbedarf schauen Sie nochmals in das Lernmodul, was sie gerade bearbeitet haben. Schauen Sie gern in das Forum (Verlinkung) oder wenden Sie sich an Ihre Lernbegleitung.
7 Alles auf einen Blick „Zusammenfassung“	<i>...oder wenden Sie sich für einen Austausch oder bei Fragen an Ihre Lernbegleitung</i>

6 LoK Trigonometrie

Lernmodul: Trigonometrische Funktionen

Bereich	Inhalt
1 Einleitung	Und noch ein Hinweis: Haben Sie sich für diesen Kurs bereits einen Zeitplan erstellt? Hier (Verlinkung zum Lernmodul Zeitmanagement - Einleitung) finden Sie hilfreiche Hinweise zu Ihrem individuellen Zeitmanagement.
3.2 Aufgabe 2	Was meinen Sie? Wäre jetzt eine Pause sinnvoll? Wenn ja, dann legen Sie am besten direkt eine Uhrzeit fest, wann Sie wieder weitermachen wollen!
5 Alles auf einen Blick „Reflexion“	Machen Sie sich nun zu folgenden Fragen kurz Gedanken: Sie sind bald am Ende der Bearbeitung der Basisthemen angelangt. <ul style="list-style-type: none">• Was hat Ihnen bisher am wenigsten Schwierigkeiten bereitet?• Wo sehen Sie noch Klärungsbedarf? Falls noch Klärungsbedarf besteht, nutzen Sie ihr Portfolio, um die Fragen, die Sie haben, so konkret wie möglich aufzuschreiben. Vielleicht geht es ja Anderen ähnlich. Stellen Sie die Fragen gern im Forum. Eventuell gibt es ja Fragen, die Sie beantworten können. Probieren Sie es aus. Zum Forum geht's hier (Verlinkung) entlang.
5 Alles auf einen Blick „Zusammenfassung“	<i>...oder wenden Sie sich für einen Austausch oder bei Fragen an Ihre Lernbegleitung</i>

Lernmodul: Additionstheoreme

Bereich	Inhalt
4 Alles auf einen Blick „Reflexion“	Machen Sie sich nun zu folgenden Fragen kurz Gedanken: <ul style="list-style-type: none">Gibt es Begriffe, die Ihnen bisher schwerfallen oder Themen auf die Sie immer wieder stoßen und die noch nicht ausreichend geklärt sind? Fehlen Ihnen ggf. Themen, die für ein besseres Verständnis wichtig wären?
4 Alles auf einen Blick „Zusammenfassung“	<i>...oder wenden Sie sich für einen Austausch oder bei Fragen an Ihre Lernbegleitung</i>

Lernmodul: Schwingungen und Arkusfunktionen

Bereich	Inhalt
3.2 Aufgabe 3	Sie sind fast fertig. Machen Sie ruhig nochmal eine Pause, lüften Sie gut durch und besorgen sich etwas Leckeres zum Trinken. Sie können sich auch zwischendurch anschauen, wie weit Sie bisher im optes-Angebot gekommen sind. Was meinen Sie? Das sieht doch schon richtig gut aus! Machen Sie weiter so!
5 Alles auf einen Blick „Reflexion“	Super! Sie sind nun am Ende dieses Kurses angelangt. Machen Sie sich nun zu folgenden Fragen kurz Gedanken. Notieren Sie sich die Antwort auf einem Zettel oder halten Sie sie direkt in Ihrem Portfolio fest . <ul style="list-style-type: none">Wie erging es Ihnen bei der Bearbeitung der bisherigen Kurse. Erinnern Sie sich an viele Themen oder machen Sie sich ggf. Gedanken, ob Sie alles rechtzeitig schaffen? <p>Um Ihnen bei Ihrer Planung etwas Unterstützung anzubieten, haben wir einige Informationen rund um die Themen Zeit-, Aufgaben- und Stressmanagement aber auch zum Thema Selbstmotivation zusammengestellt. Schauen Sie bei Bedarf gern in die jeweiligen überfachlichen Lernmodule hinein (Verlinkung zur übergeordneten</p>

Kursübersicht) vorbei und suchen sich das Thema aus, was Sie aktuell interessiert.

5 Alles auf einen
Blick

*...oder wenden Sie sich für einen Austausch oder bei Fragen an Ihre
Lernbegleitung*

„Zusammenfassung“