

Bescheinigung der

Ausbildung zum eTutor

Im Rahmen der Tätigkeit für das Institut für Kompetenzentwicklung hat

Thomas Tutor

im Zeitraum vom 06.02.2015 bis zum 14.08.2015, erfolgreich seine Ausbildung zum eTutor im Umfang von 60 Stunden abgeschlossen.

Thomas Tutor hat in der Ausbildung grundlegende theoretische und praktische Kompetenzen erworben, um Lehrende bei der Planung, Erstellung und Umsetzung von eLearning-Kursen zu begleiten sowie Lernprozesse, sowohl online als auch in Präsenz, zu gestalten.

Im Rahmen der Ausbildung hat Thomas Tutor umfangreiche Kenntnisse in der Administration und Nutzung des Lernmanagementsystems ILIAS sowie Grundkenntnisse in der Medienproduktion erworben.

Lemgo, 09.11.2015

**Der Vizepräsident der
Hochschule Ostwestfalen-Lippe für Lehre
und Internationalisierung**

**eTutoring Koordinator der Hochschule
Ostwestfalen-Lippe**

Prof. Dr. Burkhard Wrenger

Dipl.-Päd. Dennis Schäffer

Erläuterungen zur Ausbildung

Das Institut für Kompetenzentwicklung (KOM) der Hochschule Ostwestfalen Lippe befasst sich als zentrale wissenschaftliche Einrichtung mit der Entwicklung, Förderung und Erforschung von Angeboten zur Unterstützung der Lehre und des Lernens. Das eTutoring-Programm baut die Unterstützungsstrukturen für Lehrende im Bereich der Online-Lehre (eLearning) aus. Die Ausbildung zu eTutorinnen und eTutoren findet im Rahmen der Tätigkeit im eTutoring statt.

Ziel der eTutoring-Ausbildung ist es, sowohl die Kompetenzen der studentischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im technischen und didaktischen Bereich, wie auch ihre Schlüsselkompetenzen auszubauen, um diese im Rahmen ihrer Arbeit als Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner für Lehrende der Hochschule Ostwestfalen-Lippe anzuwenden.

Herr Thomas Tutor hat im Rahmen seiner Ausbildung zum eTutor an folgenden thematischen Modulen teilgenommen:

Modul I: Didaktische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none">▪ Lerntheoretische Grundlagen und Erkenntnistheorien▪ Grundlagen der eDidaktik und Lehrveranstaltungsplanung▪ Aufbau und Gestaltung von didaktischen Szenarien▪ Gruppenprozesse und Gruppenleitung
Modul II: Medienkompetenz	<ul style="list-style-type: none">▪ Lernen und Arbeiten mit ILIAS (Lernplattform der Hochschule OWL)▪ Umgang mit Adobe Connect (Webkonferenz-Software)▪ Umgang mit LaTeX (Textsatz-Software)▪ Erstellen von Lernvideos und Podcasts▪ Einsatz von Web-2.0-Werkzeugen▪ Lizenzmodelle & Urheberrecht
Modul III: Methodenkompetenz	<ul style="list-style-type: none">▪ Zeitmanagement▪ Gesprächs- und Fragetechniken▪ Feedback und Selbstreflexion▪ Online-Moderation▪ Führen eines Lerntagebuchs / ePortfolios
Modul IV: Beratung	<ul style="list-style-type: none">▪ Pädagogische und psychologische Beratungsansätze▪ Umgang mit Konflikten▪ Praktische Anwendung von Beratungskompetenz

Herr Thomas Tutor hat im Rahmen seiner Ausbildung zum eTutor folgende Tätigkeiten selbstständig geplant und erfolgreich umgesetzt:

- Führen eines Lerntagebuchs und eines persönlichen Portfolios.
- Erstellen und Aufbereiten eines Lernvideos.
- Teilnahme an einem Peer Review-Verfahren, bei dem Teilnehmende der Ausbildung gegenseitig die erstellten Lernmaterialien analysiert und dezidierte Rückmeldung gegeben haben.
- Gestaltung und Administration eines persönlichen Kurses mit den vom Lernmanagementsystem ILIAS bereitgestellten Möglichkeiten.