



Optimierung  
der Selbststudiumsphase

Hochschule Ostwestfalen-Lippe  
University of Applied Sciences

## Leitfaden Bewerbungsgespräch

Dipl.-Päd. Tanja Osterhagen & Dipl. Päd. Dennis Schäffer

Hochschule Ostwestfalen-Lippe

Februar 2016

Version 1.0



Dieses Werk steht unter der Lizenz

Creative Commons 'Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland'.

Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/>.

Das Projekt optes wird im Rahmen des Qualitätspakts Lehre aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL12012 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.



Name des Bewerbers: \_\_\_\_\_

Das Gespräch sollte mit einer **Übersicht des Interviewablaufes** beginnen. (Vorstellung Interviewer/Interviewerin, Vorstellung des Bewerbers/der Bewerberin, Fragen an den Bewerber/die Bewerberin, kurze Vorstellung des optes-Projekts, Vorstellung der eTutorientätigkeit, Fragen des Bewerbers).

Anschließend startet der **Interviewer/die Interviewerin mit einer persönlichen Vorstellung** (Name, Aufgabengebiet, ggf. kurze Vorstellung des optes-Verbundprojekts).

Danach beginnt das Interview:

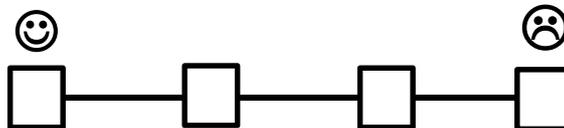
**Frage:**

**Persönliche Einschätzung:**

**Notizen:**

**Bitte stellen Sie sich kurz vor:**

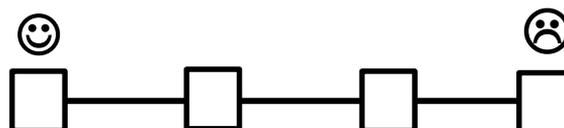
(Name?, an welchem Standort studieren Sie?, Wie viele Semester?, Bisherige Abschlüsse?, Fachbereich?, Wie lange planen Sie noch an der Hochschule zu sein?)



**Anschließend ggf. noch offene Fragen oder interessante Punkte aus dem Lebenslauf ansprechen.**

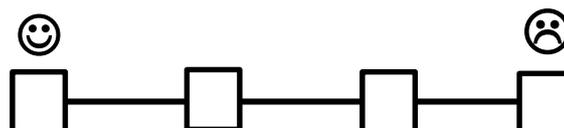
**Was verstehen Sie unter eLearning?**

(technologiegestütztes Lernen: hier in Lemgo = Lernmanagementsystem, Aufzeichnungen v. Veranstaltungen, Videokonferenzen)



**Haben Sie (und wenn ja, welche) Erfahrungen mit Web 2.0 Anwendungen gemacht?**

(Bspw. Dropbox, Google Docs, Facebook, etc.)



**Frage:**

**Persönliche Einschätzung:**

**Notizen:**

Welche Erfahrungen haben Sie bisher mit ILIAS (oder anderen LMS) gesammelt? Positiv / negativ?

Was ist ihre Motivation sich auf diese Stelle zu bewerben?

Was meinen Sie, erwartet Sie als eTutor? Was werden Ihre Aufgaben sein?

(Lehrenden helfen, im ILIAS arbeiten, eLearning Didaktik, Veranstaltungen aufzeichnen)

Haben Sie schon mal Erfahrung als Hilfskraft gesammelt?  
Haben Sie anderen schon mal etwas vermittelt?

**Vorstellung der Tätigkeit eines eTutors/einer eTutorin durch den Interviewer/die Interviewerin:**

- Koordinierung durch den eTutoring-Koordinator/ die eTutoring-Koordinatorin
- Vorstellung Schulungskonzept (hier: Ausgiebige Einführungsschulung + wöchentlicher Kurzinput in VCs)
- eTutoren/eTutorinnen unterstützen die Lehrenden im Umgang mit ILIAS
- Zusammenarbeit mit anderen eTutoren

**Vorstellung Gestaltung der Arbeit eines eTutors/einer eTutorin:**

eTutor/der eTutorin haben die Möglichkeit vom Hochschul-PC Pool aus zu arbeiten, können auf Wunsch auch eignen Geräte nutzen. Kommunikation hauptsächlich findet per Email und Telefon statt. Einmal pro Woche findet eine verpflichtende Video-Konferenz statt.

Wenn noch **offene Fragen bei dem Bewerber** sind werden sie zu diesem Zeitpunkt geklärt, da häufig durch die Erläuterung der Arbeit und die Erklärung der Aufgaben eines eTutors/einer eTutorin schon geklärt sind.

**Kurze Info für den Bewerber/ die Bewerberin wie es für seine/ihre Bewerbung weitergeht** (Nächste Kontaktaufnahme, Wie bekommt er/sie Rückmeldung?)